

**Program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego.  
Zespół Szkolno- Przedszkolny Nr 3 w Augustowie  
Rok szkolny 2025/2026**

**Podstawa prawna:**

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego*

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE PLANU:**

Niniejszy program jest przeznaczony do realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego:

1. W *oddziałach przedszkolnych* w szkole podstawowej obejmuje preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
2. W *klasach I – VI* szkoły podstawowej obejmuje orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
3. W *klasach VII i VIII* szkoły podstawowej na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego ma na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

**. Ramowy podział treści nauczania w oddziałach przedszkolnych:**

1. Poznanie siebie.
2. Świat zawodów i rynek pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

**CEL OGÓLNY:**

Wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- **Poznanie własnych zasobów –dziecko:**

- określa, co lubi robić, jak spędza wolny czas,
- podaje przykłady różnych zainteresowań,
- określa, co robi dobrze, jakie ma możliwości,
- podejmuje działania i opisuje, co z nich wynikało dla niego i dla innych,
- opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

- **Świat zawodów i rynek pracy – dziecko:**

- odgrywa różne role zawodowe poprzez gry i zabawy,
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i te, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby,
- opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach,
- wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku, podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – dziecko:**

- nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej),
- nazywa czynności, których lubi się uczyć.

- **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – dziecko:**

- opowiada, kim chciałoby zostać w przyszłości,

- na miarę swoich możliwości planuje własne działania (lub działania grupy) poprzez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu,
- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach (indywidualnie i w ramach grupy).

## DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z PREORIENTACJĄ ZAWODOWĄ

### W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH

| Tematyka działań                                                                                                                                                                                           | Oddziały                                            | Metody i formy realizacji                                                                                                                                                         | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Realizowanie programu podczas zajęć wychowania przedszkolnego (w ramach realizacji podstawy programowej)                                                                                                   | Oddziały przedszkolne                               | Gry, zabawy, metody aktywizujące<br><br>pomoce dydaktyczne, zabawki związane z zawodami, bajki edukacyjne                                                                         | cały rok szkolny  | nauczyciele wychowania przedszkolnego |
| Realizacja programu edukacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój "Raz i dwa, gdzie pracuję ja". Zapoznanie dzieci z wachlarzem profesji już od najmłodszych lat i rozbudzenie pasji do poznawania wybranego zawodu. | Grupa Liski ,<br>Sówki,<br>Motylki,<br>Wiewióreczki | Zajęcia tematyczne podczas zajęć wychowania przedszkolnego. Wycieczki do zakładu fryzjerskiego, mechaniki pojazdowej, restauracji, na pocztę i inne. Zakup pomocy dydaktycznych i | cały rok szkolny  | nauczyciele wychowania przedszkolnego |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                    |                       |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | stworzenie<br>kącików<br>tematycznych<br>związanych z<br>zawodami. |                       |                                                                 |
| Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów wykonywanych przez rodziców/ opiekunów prawnych, czy znajomych.<br>Np. policjant, lekarz, stomatolog, weterynarz, autor książek dla dzieci.                                                              | Oddziały<br>przedszkolne | Zaproszenie do<br>oddziałów.                                       | cały rok<br>szkolny   | nauczyciele<br>wychowania<br>przedszkolnego                     |
| Wycieczki tematyczne w ramach zaistniałych potrzeb.                                                                                                                                                                                                    | Oddziały<br>Przedszkolne | Wyjścia do<br>wybranych miejsc                                     | cały rok<br>szkolny   | nauczyciele<br>wychowania<br>przedszkolnego                     |
| Wyprawa na Szlak Orła Białego, pokonanie ścieżki dydaktycznej w obecności leśnika.                                                                                                                                                                     | Liski,Sówki              | Wyjazd                                                             | I semestr             | wychowawcy grup                                                 |
| Udział w konkursach międzyprzedszkolnych, wspólne wykonywanie prac plastycznych , przygotowanie do quizów z zakresu wiedzy ekologicznej i przyrodniczej.<br>Udział w Międzyprzedszkolnym konkursie ekologicznym "Coś ciekawego z materiału odpadowego" | Oddziały<br>Przedszkolne | Prace plastyczne<br>wykonane przez<br>dzieci                       | cały rok<br>szkolny   | nauczyciele<br>wychowania<br>przedszkolnego<br>wychowawcy grupy |
| Udział w konkursach o tematyce sportowej, rozwijamy sportowe talenty.                                                                                                                                                                                  |                          |                                                                    | cały rok<br>szkolny   | wychowawcy grupy                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                    | I semestr<br>wrzesień | wychowawcy grupy                                                |
| Zajęcia kulinarne - wykonanie zdrowych przekąsek                                                                                                                                                                                                       | Grupa Liski ,            | Zajęcia                                                            | cały rok              | wychowawcy grupy                                                |

|  |                                    |              |         |  |
|--|------------------------------------|--------------|---------|--|
|  | Sówki,<br>Motylki,<br>Wiewióreczki | aktywizujące | szkolny |  |
|--|------------------------------------|--------------|---------|--|

## B. Ramowy podział treści nauczania w klasach I – III

1. Poznanie siebie.
2. Świat zawodów i rynek pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

## CELE OGÓLNE:

Celem orientacji zawodowej w klasach I – III szkoły podstawowej jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

## Cele szczegółowe:

- **Poznanie siebie** – uczeń:
  - opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać,
  - prezentuje swoje zainteresowania na forum,
  - podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi,
  - podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach,
  - podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.
- **Świat zawodów i rynek pracy** – uczeń:
  - odgrywa różne role zawodowe poprzez zabawę,
  - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach,
  - opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka (na wybranych przykładach),
  - omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje,

- opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu,
- posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.
- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – uczeń:**
  - uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności,
  - wskazuje treści, których lubi się uczyć, a które nie sprawiają mu przyjemności,
  - wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.
- **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – uczeń:**
  - opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić w przyszłości,
  - planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując na podstawowe czynności/zadania niezbędne do realizacji celu,
  - próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

### DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z ORIENTACJĄ ZAWODOWĄ W KLASACH I – III

| Tematyka działań                                                                                        | Oddziały  | Metody i formy realizacji               | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Realizowanie programu podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej (w ramach realizacji podstawy programowej) | Klasy 1-3 | Pogadanki, zabawy, metody aktywizujące. | cały rok szkolny  | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej<br><br>nauczyciele języka angielskiego |
| Zajęcia w klasach 1 związane z                                                                          | Klasy 1   | Zabawy w sklep z wykorzystaniem         |                   | wychowawcy klas 1                                                           |

|                                                                                                                                                                |           |                                                                                       |                  |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|
| handlem.                                                                                                                                                       |           | wagi i pieniędzy.                                                                     | styczeń 2025     |                                                                |
| Zajęcia w świetlicy rozwijające kreatywność, pracę w grupie, umiejętności społeczne, poznajemy zawody.                                                         | Klasy 1-3 | Zabawy, pogadanki, piosenki, filmy edukacyjne, spotkania z przedstawicielami zawodów. | Cały rok szkolny | Wychowawcy świetlicy                                           |
| Realizacja programu MEN "Laboratoria Przyszłości"                                                                                                              | Klasy 1-3 | Wykorzystanie dostępnych narzędzi.                                                    | Cały rok szkolny | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                           |
| Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. Wycieczki tematyczne, poznajemy zawody. Według harmonogramu pracy szkoły.                                       | Klasy 1-3 | Wyjazdy, wyjścia do wybranych zakładów pracy, spotkania autorskie.                    | cały rok szkolny | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej<br>nauczyciele biblioteki |
| Warsztaty profilaktyczne                                                                                                                                       | klasy 1-3 | Pogadanki, zabawy, metody aktywizujące.                                               | I semestr        | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska<br>E.Romanowska                  |
| Udział w zawodach sportowych, np. <i>Mistrzostwa w Pływaniu Klas II Augustowskich Szkół Podstawowych.</i>                                                      | Klasy 3   | Zawody międzyszkolne                                                                  | II semestr       | Wychowawcy klas 3                                              |
| Udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych według ustalonego harmonogramu imprez, np. <i>Jasełka bożonarodzeniowe, Święto Szkoły, Dzień Nauczyciela</i> | Klasy 1-3 | Przygotowanie oprawy artystycznej                                                     | cały rok szkolny | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                      |                  |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                      |                  |                                                                                |
| Indywidualne rozmowy z uczniami - udzielanie wsparcia, porad i wskazówek w rozwiązywaniu trudności szkolnych                                                                                                                                                                                                                                                          | kl.1-3  |                                                                                                      | cały rok szkolny | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska                                                  |
| Działania wychowawczo-profilaktyczne:<br>- Światowy Dzień bez Przemocy<br>- Międzynarodowy Dzień Tolerancji<br>- Dzień Praw Dziecka<br>- Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień                                                                                                                                                                                      | kl. 1-3 | Pogadanki na godzinach wychowawczych, warsztaty, gazetki, metody aktywizujące, zajęcia zorganizowane | cały rok szkolny | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska<br>E.Romanowska<br>E. Książewska<br>E. Bielawska |
| Współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę:<br>_ - MOPS (asystenci rodzin)<br>- Zespół Kuratorski ) kuratorzy społeczni i zawodowi)<br>- Zespół Interdyscyplinarny Miasta Augustowa , (udział w pracach grupy diagnostyczno - pomocowej)<br>- Poradnie Psychologiczne - Pedagogiczne w Augustowie<br>- PCPR<br>- świetlica środowiskowa „Nasza Ostoja” | kl. 1-3 | współpraca, rozmowy, konsultacje                                                                     | cały rok szkolny | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska<br>E.Romanowska<br>E. Książewska                 |

### C. Ramowy podział treści nauczania w klasach IV – VI

#### 1. Poznanie siebie.

2. Świat zawodów i rynek pracy.
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

## **CELE OGÓLNE:**

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy, edukacji. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych umożliwiających poznawanie i rozwijanie zdolności, zainteresowań.

## **Cele szczegółowe:**

- **Poznanie własnych zasobów – uczeń:**
  - określa własne zainteresowania, zdolności i uzdolnienia oraz kompetencje,
  - wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia,
  - podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość,
  - prezentuje swoje zainteresowania/uzdolnienia na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców.
  
- **Świat zawodów i rynek pracy – uczeń:**
  - wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady dla poszczególnych grup, opisuje różne drogi dojścia do nich oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach,
  - opisuje, czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka,
  - podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe,
  - posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,
  - wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.
  
- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – uczeń:**
  - wskazuje na różne sposoby zdobywania wiedzy (korzystając ze znanych mu przykładów) oraz omawia swój indywidualny sposób nauki,
  - wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć,

- samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.
- **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** – uczeń:
  - opowiada o swoich planach edukacyjnych i zawodowych,
  - planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu,
  - próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio, jak i pośrednio (otoczenie) z jego osobą.

#### DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z ORIENTACJĄ ZAWODOWĄ W KLASACH IV – VI

| Tematyka działań                                                             | Oddziały  | Metody i formy realizacji                                                  | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| Realizowanie programu podczas zajęć edukacyjnych, bieżącej pracy z uczniem.  | Klasy 4-6 |                                                                            | cały rok szkolny  | nauczyciele                                      |
| Realizacja programu MEN "Laboratoria Przyszłości"                            | Klasy 4-6 | Lekcje prowadzone przy wykorzystaniu okularów var, projektowanie modeli 3d | cały rok szkolny  | Wszyscy nauczyciele<br>Koordynator M. Czerwińska |
| Spotkania z przedstawicielami zawodów, udział w wycieczkach zawodoznawczych. |           |                                                                            | cały rok szkolny  | wychowawcy                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.<br>Zgodnie z harmonogramem pracy szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Klasy 4-6                  |                                                                                          | cały rok<br>szkolny                            | nauczyciele<br>poszczególnych<br>przedmiotów                                                                                                                                                                    |
| Udział w zawodach sportowych; np. biegi przełajowe, lekkoatletyka, siatkówka, piłka ręczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Klasy 5-6                  | Zawody międzyszkolne,<br>powiatowe, wojewódzkie,<br>Grupa północna                       | cały rok<br>szkolny                            | nauczyciele wychowania<br>fizycznego                                                                                                                                                                            |
| Udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych.<br><br>Np. Oprawa muzyczna wydarzeń szkolnych przez chór szkolny i zespół taneczny (Dzień Nauczyciela, Jasełka, Święto Szkoły, wręczenie stypendium, Święto Niepodległości, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, uroczystość z okazji drugiej deportacji na Sybir, Święta majowe, Zakończenie roku szkolnego i inne wynikające z planu pracy szkoły). | Klasy 4-6<br><br>Klasy 5-6 | <br><br>Oprawa muzyczna i artystyczna wydarzeń (recytacja, taniec, gra na instrumencie). | Cały rok<br>szkolny<br><br>Cały rok<br>szkolny | nauczyciele<br>odpowiedzialni za<br>przygotowanie<br>poszczególnych<br>wydarzeń<br>wg harmonogramu szkoły<br><br>nauczyciel muzyki<br>B. Arciszewska<br><br>M. Bielawska<br>Nauczyciel wychowania<br>fizycznego |
| Warsztaty profilaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4-6                        |                                                                                          | II semestr                                     | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska<br>E.Romanowska                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                      |                  |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Indywidualne rozmowy z uczniami - udzielanie wsparcia, porad i wskazówek w rozwiązywaniu trudności szkolnych                                                                                                                                                                                                                                                          | 4-6 |                                                                                                      | cały rok szkolny | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska                                                  |
| Działania wychowawczo-profilaktyczne:<br>- Światowy Dzień bez Przemocy<br>- Międzynarodowy Dzień Tolerancji<br>- Dzień Praw Dziecka<br>- Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień                                                                                                                                                                                      | 4-6 | Pogadanki na godzinach wychowawczych, warsztaty, gazetki, metody aktywizujące, zajęcia zorganizowane | cały rok szkolny | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska<br>E.Romanowska<br>E. Książewska<br>E. Bielawska |
| Spotkania profilaktyczne z przedstawicielem policji "Odpowiedzialność karna nieletnich"                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4-6 | wykład                                                                                               | cały rok szkolny | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska                                                  |
| Współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę:<br>_ - MOPS (asystenci rodzin)<br>- Zespół Kuratorski ) kuratorzy społeczni i zawodowi)<br>- Zespół Interdyscyplinarny Miasta Augustowa , (udział w pracach grupy diagnostyczno - pomocowej)<br>- Poradnie Psychologiczne - Pedagogiczne w Augustowie<br>- PCPR<br>- świetlica środowiskowa „Nasza Ostoja” | 4-6 | współpraca, rozmowy, konsultacje                                                                     | cały rok szkolny | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska<br>E.Romanowska<br>E. Książewska                 |

#### **D. Ramowy podział treści nauczania w klasach VII i VIII**

1. Poznanie własnych zasobów.
2. Świat zawodów i rynek pracy.
1. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
2. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno–zawodowych.

## **CELE**

### **Cele ogólne:**

Celem doradztwa edukacyjno–zawodowego w klasie VII i VIII szkoły podstawowej jest wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do samodzielnego, świadomego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

### **Cele szczegółowe:**

- **Poznanie własnych zasobów – uczeń:**

- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje miękkie i twarde, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia),
- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autodiagnozy, ocen innych osób i innych źródeł,
- rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych,
- charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy i etyki zawodowej,
- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji,
- określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

- **Świat zawodów i rynek pracy – uczeń:**

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając składowe ich opisów, w tym dróg ich zdobywania,
- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące we współczesnym rynku pracy,
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców,
- dokonuje autoprezentacji,
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka,
- analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy.

- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – uczeń:**

- analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji,
- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych własnych zasobów,

- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej w Polsce,
- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.
  - **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** – uczeń:
    - planuje ścieżkę kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów,
    - podejmuje decyzje o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym,
    - określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów,
    - identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.

## DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO

### W KLASIE VII i VIII

| Tematyka działań                                                                                                                                                                                                                  | Oddziały  | Metody i formy realizacji                                                                                                                                                                        | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.</p> <p>Podczas zajęć przedmiotowych, udostępnianie informacji o zawodach charakterystycznych dla danego przedmiotu.</p> | Klasy 7-8 | Pogadanki na godzinach wychowawczych, warsztaty, wycieczki, spotkania z przedstawicielami zawodów, zajęcia sportowe, artystyczne, działalność w Samorządzie Uczniowskim, Wolontariacie Szkolnym. | Cały rok szkolny  | <p>Wychowawcy klas<br/>Wszyscy nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Wolontariatu</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Tematyka zajęć<br/>w klasach VII:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wszyscy jesteśmy zdolni!</li> <li>2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej</li> <li>3. Umiejętności a zawód</li> <li>4. Moje umiejętności</li> <li>5. Czym się interesuję?</li> <li>6. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?</li> <li>7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa</li> <li>8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu</li> <li>9. Od elektryka do kierownika</li> <li>10. Kompetencje na rynku pracy</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Tematyka zajęć<br/>w klasach VIII:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System edukacji w Polsce.</li> <li>2. Cele edukacyjne i zawodowe.</li> <li>3. Współczesny rynek pracy.</li> <li>4. Ja na obecnym rynku pracy.</li> <li>5. Praca jako wartość.</li> <li>6. Zawody przyszłości.</li> <li>7. Dokumenty aplikacyjne.</li> <li>8. Autoprezentacja.</li> </ol> | <p style="text-align: center;">Klasy 7</p> | <p>Lekcje prowadzone przez nauczyciela doradztwa zawodowego.<br/>Zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień(ankieta, kwestionariusz, testy).</p>                                                                                             | <p>II semestr -<br/>klasy 7<br/>10 godzin<br/>lekcyjnych</p>     | <p>Nauczyciel doradztwa<br/>zawodowego</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;">Klasy 8</p> | <p>Lekcje prowadzone przez nauczyciela doradztwa zawodowego.</p> <p>Wycieczki do zakładu pracy/firmy, spotkania z przedstawicielami zawodów, filmy o zawodach, spotkania z absolwentami.<br/>Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Augustowie, Powiatowym Urzędem</p> | <p>I semestr -<br/>klasy 8<br/><br/>10 godzin<br/>lekcyjnych</p> | <p>Nauczyciel doradztwa<br/>zawodowego</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych?<br>10. Alternatywne drogi dojścia do zawodu.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              | Pracy w Augustowie, Cechem Rzemiosł Różnych w Augustowie, Państwową Szkołą Zawodową w Suwałkach.                                                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                |
| Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Augustowie.<br><br>Wsparcie uczniów i rodziców w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej.<br>Zajęcia aktywizujące/warsztaty pomocne w wyborze szkoły i zawodu.<br><br>Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez Pedagogów i Psychologa szkolnego. | Klasy 7-8<br><br><br>Klasy 8 | Warsztaty prowadzone przez specjalistę z PPP<br><br>Rozmowy, konsultacje wspierające rodziców i uczniów w procesie przygotowania do świadomego wyboru kolejnego etapu kształcenia z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych, zainteresowań i uzdolnień. | Cały rok szkolny<br><br>II semestr<br><br>II semestr<br><br>Cały rok szkolny | Nauczyciel doradztwa zawodowego Wychowawcy<br><br>Wychowawcy<br><br>Nauczyciel doradztwa zawodowego<br><br>Pedagog, Psycholog, |
| Gromadzenie materiałów dotyczących informacji zawodowej (publikacje książkowe, poradniki, informatory, magazyny, plakaty, ulotki, filmy, gry edukacyjne)                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            | cały rok szkolny                                                             | Nauczyciel doradca zawodowy                                                                                                    |
| Prowadzenie na stronie internetowej szkoły folderu Doradztwo Zawodowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              | Uaktualnienie danych o szkołach. Zgromadzenie informacji na temat szkół ponadpodstawowych i zawodów.                                                                                                                                                       | cały rok szkolny                                                             | Nauczyciel doradca zawodowy<br>Nauczyciel informatyki                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                   |                              |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                   |                              |                                          |
| Organizacja spotkania uczniów z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych (w ramach współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi)                                                                                                                                                 | Klasy 8   | Dni otwarte - wizyta w szkołach ponadpodstawowych<br><br>Zaproszenie przedstawicieli i spotkanie w szkole                                         | II semestr<br><br>II semestr | Nauczyciel doradztwa zawodowego          |
| Poinformowanie rodziców o zasadach rekrutacji uczniów klas 8 do szkół ponadpodstawowych.                                                                                                                                                                                      |           | Spotkanie dla rodziców                                                                                                                            | II semestr                   | Nauczyciel doradztwa zawodowego          |
| Wspieranie wychowawców, nauczycieli w udzielaniu pomocy doradczej                                                                                                                                                                                                             |           | Konsultacje                                                                                                                                       | cały rok szkolny             | Nauczyciel doradztwa zawodowego          |
| Inspirowanie uczniów do udziału w konkursach.<br><br>Konkursy przedmiotowe.                                                                                                                                                                                                   | Klasy 7-8 | Udział w konkursie                                                                                                                                | Cały rok szkolny             | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów   |
| Konkurs "Wiedzy o Rzemiośle".                                                                                                                                                                                                                                                 | Klasy 7-8 |                                                                                                                                                   | I semestr                    | Nauczyciel doradztwa zawodowego          |
| Realizacja programu MEN "Laboratoria Przyszłości"<br><br>Zajęcia angażujące uczniów w odkrywanie ich talentów i rozwijanie zainteresowań.<br>Budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). | Klasy 7-8 | Nauka programowania, tworzenia i drukowania modeli 3d programie Tinker Cad. budowanie obwodów elektrycznych przy wykorzystaniu zestawów Boffin 2. | cały rok szkolny             | Nauczyciele informatyki<br>M. Czerwińska |
| Udział w zawodach sportowych; np. biegi przełajowe, lekkoatletyka, siatkówka, piłka nożna.                                                                                                                                                                                    | Klasy 7-8 | Udział w zawodach Szkolnych, miejskich, powiatowych, wojewódzkich                                                                                 | cały rok szkolny             | Nauczyciele wychowania fizycznego        |
| Udział w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych.                                                                                                                                                                                                                            | Klasy 7-8 | Oprawa artystyczna                                                                                                                                | Cały rok                     | Nauczyciele                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                      |                  |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Np. Oprawa muzyczna wydarzeń szkolnych przez chór szkolny i zespół taneczny (Dzień Nauczyciela, Jasełka, Święto Szkoły, wręczenie stypendium, Święto Niepodległości, Święta majowe, Zakończenie roku szkolnego i inne wynikające z planu pracy.) |           | (recytacja, taniec, śpiew, gra na instrumencie)                                                      | szkolny          | odpowiedzialni wg harmonogramu wydarzeń i uroczystości                         |
| Opracowanie Programu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2025/2026                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                      | wrzesień 2025    | Nauczyciel doradztwa zawodowego                                                |
| Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026                                                                                                                                                          |           |                                                                                                      | wrzesień 2025    | Nauczyciel doradztwa zawodowego                                                |
| Ewaluacja WSDZ                                                                                                                                                                                                                                   | Klasy 7-8 | rozmowa, obserwacja                                                                                  | Czerwiec 2026    | Nauczyciel doradztwa zawodowego                                                |
| Warsztaty profilaktyczne                                                                                                                                                                                                                         | 7-8       |                                                                                                      | II semestr       | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska<br>E.Romanowska                                  |
| Indywidualne rozmowy z uczniami - udzielanie wsparcia, porad i wskazówek w rozwiązywaniu trudności szkolnych                                                                                                                                     | 7-8       |                                                                                                      | cały rok szkolny | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska<br>E. Książewska                                 |
| Działania wychowawczo-profilaktyczne:<br>- Światowy Dzień bez Przemocy<br>- Międzynarodowy Dzień Tolerancji<br>- Dzień Praw Dziecka<br>- Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień                                                                 | 7-8       | Pogadanki na godzinach wychowawczych, warsztaty, gazetki, metody aktywizujące, zajęcia zorganizowane | cały rok szkolny | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska<br>E.Romanowska<br>E. Książewska<br>E. Bielawska |
| Spotkania profilaktyczne z przedstawicielem policji "Odpowiedzialność karna nieletnich"                                                                                                                                                          | 7-8       | wykład                                                                                               | cały rok szkolny | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska                                                  |
| Współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę:<br>_ - MOPS (asystenci rodzin)<br>- Zespół Kuratorski ) kuratorzy                                                                                                                     | 7-8       | współpraca, rozmowy, konsultacje                                                                     | cały rok szkolny | M.Korzeniecka<br>B.Palczewska<br>E.Romanowska<br>E. Książewska                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                |                  |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|------------------|--------------|
| społeczni i zawodowi)<br>- Zespół Interdyscyplinarny Miasta Augustowa , (udział w pracach grupy diagnostyczno - pomocowej)<br>- Poradnie Psychologiczne - Pedagogiczne w Augustowie<br>- PCPR<br>- świetlica środowiskowa „Nasza Ostoja”                                                                                                                                                                                                      |             |                                                |                  |              |
| - Obserwacje uczniów sprawiających problemy wychowawcze, emocjonalne, społeczne. Udzielanie wskazówek wychowawczych nauczycielom oraz rodzicom uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Przedszkole | obserwacje, konsultacje                        | cały rok szkolny | E.Kniażewska |
| - Konsultacje z rodzicami klas 1-3 w związku z nowym etapem edukacyjnym oraz trudnościami edukacyjnymi, emocjonalnymi.<br>- Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych na temat mocnych stron, talentów, podwyższania samooceny, radzenia sobie z emocjami, umiejętności komunikacyjnych.                                                                                                                                                           | 1-3         | rozmowy, konsultacje, zajęcia psychoedukacyjne |                  | E.Kniażewska |
| - Współorganizacja działań wychowawczo-profilaktycznych<br>- Konsultacje z rodzicami klas 4-8 w związku z nowym etapem edukacyjnym oraz trudnościami edukacyjnymi<br>- Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych na temat budowania poczucia własnej wartości, komunikacji, umiejętności uczenia się oraz emocji.<br>- Udzielanie porad uczniom mającym trudności emocjonalne, w relacjach rówieśniczych, z samooceną, radzeniem sobie ze stresem. | 4-8         | warsztaty, zajęcia profilaktyczne              | cały rok szkolny | E.Kniażewska |
| - Spotkania z uczniami klas 8 oraz rozmowy na temat zawodu psychologa.<br>- Udzielanie uczniom porad i konsultacji w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8           | rozmowy, konsultacje, porady                   | II semestr       | E.Kniażewska |

|                                                      |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| związku z kierunkiem wyboru szkoły ponadpodstawowej. |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|--|--|

#### **PODMIOTY z którymi szkoła współpracuje:**

##### **1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Augustowie**

- pomoc w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, udzielana w formie: warsztatów, indywidualnych porad i konsultacji, działalności informacyjno-szkoleniowej,
- indywidualne spotkania z uczniami i rodzicami.

**2 Szkoły ponadpodstawowe** - *I Liceum Ogólnokształcące i. G. Piramowicza w Augustowie, II Liceum Ogólnokształcące im. Polonii i Polaków na świecie w Augustowie, Augustowskie Centrum Edukacyjne.*

- przedstawienie oferty edukacyjnej (spotkania z przedstawicielami szkół średnich),
- dni otwarte szkół ponadpodstawowych według ustalonego co roku harmonogramu.

##### **3. Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Augustowie**

- przekazanie informacji na temat kształcenia zawodowego i możliwości nawiązania kontaktu z lokalnymi przedsiębiorcami oraz nauczycielami praktycznej nauki zawodu

##### **4. Powiatowy Urząd Pracy w Augustowie**

- przekazanie informacji na temat możliwości kształcenia oraz wsparcia w poszukiwaniu zawodów na lokalnym i europejskim rynku pracy

##### **5. Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach.**

- przekazanie informacji na temat kształcenia zawodowego na Uczelni Wyższej.

**6. Urząd Skarbowy w Augustowie.**

**7. Nadleśnictwo Augustów.**

**8. Powiatowa Komenda Policji w Augustowie.**

**9. Placówka Straży Granicznej w Augustowie.**

- przekazanie informacji na temat możliwości pracy w powyższych placówkach - spotkania z cyklu “Poznajemy zawody”.

## **EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU:**

### **1. W zakresie wiedzy uczniów:**

- zna pojęcia związane z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych (*miękkich i twardych*),
- zna swoje możliwości psychofizyczne i predyspozycje zawodowe,
- rozumie zależności pomiędzy zainteresowaniami a wyborem zawodu,
- zna umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych,
- samodzielnie lub z pomocą doradcy planuje dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego,
- rozpoznaje swoje mocne i słabe strony,
- radzi sobie w różnych sytuacjach życiowych, w tym związanych z dokonywaniem wyborów,
- twórczo znajduje różnorodne rozwiązania problemów.

### **3. W zakresie kompetencji społecznych uczniów:**

- skutecznie współpracuje z kolegami w zespole,
- przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonań, sposobu postępowania innych ludzi,
- efektywnie komunikuje się,
- aktywnie pełni role społeczne,
- rozwiązuje konflikty powstające podczas pracy zespołowej,
- szanuje pracę innych.

**EWALUACJA PROGRAMU** zostanie przeprowadzona na podstawie:

- obserwacji postępów uczniów w trakcie zajęć (*frekwencja*), sprawdzenie realizacji celów etapowych i zaangażowania uczniów,

- informacji zwrotnych: rozmowy z uczniami, rodzicami/opiekunami prawnymi, nauczycielami,
- autorefleksji i samooceny uczestników - swobodne wypowiedzi na zakończenie zajęć.

nauczyciel doradztwa zawodowego  
Halina Bonarska