

## Zadanie 4 – wsparcie uczniów zdolnych poprzez motywacyjną pomoc stypendialną

### Regulamin przyznawania stypendiów z projektu z Zadania 4 – na podstawie wytycznych z projektu:

**I. Stypendia wypłacane są z projektu „2 jest ok”.**

**II. Przyznaje się następujące ilości i wysokości stypendiów:**

a. Na poziomie klas II, III G 3x400, 5x300, 7x200/ miesiąc x 5 miesięcy;

b. Na poziomie klas V, VI, VII\* 4x300, 6x200, 8x100;

*\*dla klas VII po I semestrze bierze się średnie z takich przedmiotów, jak w kl. II i III gimnazjum, ale wysokość stypendium pozostaje tak, jak w klasach młodszych.*

**Przedziały punktowe dla wysokości poszczególnych progów kwotowych stypendiów określa komisja po określeniu łącznej ilości osób ustalonych do otrzymania stypendiów.**

**III. Stypendia przyznaje komisja Szkolnego Punktu Rekrutacyjnego w jednym lub dwóch stopniach rekrutacji.**

**IV. W I stopniu rekrutacji uczeń maksymalnie może otrzymać 100 punktów:**

**60 punktów za poprawnie wypełnione dokumenty rekrutacyjne :**

1. Formularz zgłoszeniowy podpisany przez kandydata, Rodzica/prawnego opiekuna – 10 pkt
2. Oświadczenie Rodzica/prawnego opiekuna o wyrażeniu zgody na uczestnictwo syna/córki w Projekcie – 10 pkt
3. Deklaracja uczestnictwa podpisana przez uczestnika projektu – 10 pkt
4. Oświadczenie Uczestnika/prawnego opiekuna projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych podpisane przez Uczestnika projektu/prawnego opiekuna – 10 pkt
5. Oświadczenie Uczestnika/Rodzica o zapoznaniu się z Regulaminem rekrutacji – 10 pkt
6. **Zaświadczenie od wychowawcy ucznia, zawierające potwierdzenie prawdziwości danych wskazanie oceny zachowania i opinii wychowawcy –( podpis wychowawcy stwierdzający prawdziwość danych) - 10 pkt**

## Pozostałe 40 punktów za: oceny na świadectwie z poprzedniej klasy/semestru.

1. Do rekrutacji w II i III klasie gimnazjum w **I stopniu** bierze się pod uwagę **oceny z biologii, chemii, fizyki, geografii, matematyki, języka angielski.** Najwyższa średnia lub **suma poszczególnych ocen** to 40 punktów\*, potem 39,38,37, itd., aż do uzyskania limitu miejsc w danym poziomie klas, tj. **15 osób z poziomu klas III i 15 osób z poziomu klas II.**

\*Objaśnienie:

Jeżeli suma ocen ( ze wszystkich przedmiotów rekrutacyjnych dla gimnazjum) **wynosi 36** – ocena celująca – 6p razy 6 przedmiotów, to uczeń otrzymuje w tabeli **40 p** i sukcesywnie mniej :

- suma ocen 35 - 39p,
- suma ocen 34 - 38p,
- suma ocen 33 - 37p,
- suma ocen 32 - 36p,
- suma ocen 31 - 35p,
- suma ocen 30 - 34p, itd.

Szczegółowe zestawienie jak w Tabeli ( zał. nr 2)

2. Do rekrutacji w V, VI, VII klasie szkoły podstawowej w **I stopniu** bierze się pod uwagę **oceny z przyrody, matematyki, języka obcego a w klasie VII po pierwszym semestrze biologię, chemię, fizykę, geografię, matematykę, język angielski.** Najwyższa średnia lub **suma poszczególnych ocen** to 40 punktów\*, potem 39,38,37, itd., aż do uzyskania limitu miejsc w danym poziomie klas, tj. **18 osób z poziomem klas V. VI, VII.**

\*Objaśnienie:

Jeżeli suma ocen ( ze wszystkich przedmiotów rekrutacyjnych dla szkoły podstawowej )

**wynosi 18** – ocena celująca – 6p razy 3 przedmioty, to uczeń otrzymuje w tabeli **40 p** i sukcesywnie mniej :

- suma ocen 17 - 39p,
- suma ocen 16 - 38p,
- suma ocen 15 - 37p,
- suma ocen 14 - 36p,
- suma ocen 13 - 35p,
- suma ocen 12 - 34p, itd.

Szczegółowe zestawienie w tabeli nr 1

## V. W II stopniu rekrutacji bierze się pod uwagę kryteria dodatkowe :

W przypadku, gdy w I stopniu rekrutacji nie wybrano odpowiedniej liczby osób z powodu równej ilości punktów u kilku osób, stosuje się II stopień rekrutacji i kryteria dodatkowe: a, b, c, d. – **wszystkie łącznie lub wybrane przez Szkolny Punkt Rekrutacyjny.**

- a) średnia ogólna ocen ze świadectwa – punktowa – max 6 punktów
- b) ocena zachowania – max 6 punktów za wzorową, 5 za bardzo dobra, 4 za dobrą, 3 za poprawną,
- c) udział uczniów w zajęciach z projektu w ubiegłym roku – od 1-3max punktów – regularny udział – 3 punkty
- d) udział w zajęciach pozalekcyjnych innych od 1-3 punktów max - regularny udział – 3 punkty

## VI.Procedura organizacyjna:

- 1 Wychowawca klasy otrzymuje „Tabelę rekrutacyjną” – (wzór nr 1 lub nr 2), którą uzupełnia wraz z uczniami i potwierdza własnoręcznym podpisem wypełniając w rubrykach oznaczonych N - „do wypełnienia przez wychowawcę”
- 2 Wychowawca klasy przedstawia uzupełnioną „Tabelę zbiorczą” klasy koordynatorowi projektu w ustalonym terminie.
- 3 Koordynator zwołuje Komisję Szkolnego Punktu Rekrutacyjnego i przekazuje zebrane dane w ustalonym terminie do 4 osobowej komisji Szkolnego Punktu Rekrutacyjnego, który ustala ostateczną listę osób otrzymujących stypendia i podaje do publicznej wiadomości treść protokołu najpóźniej drugiego dnia po zebraniu komisji .
- 4 Przewodniczącym komisji jest Dyrektor Szkoły. Koordynator pełni rolę sekretarza w komisji.
- 5 Skład Komisji Szkolnego Punktu Rekrutacyjnego dla klas gimnazjum:
  1. Dyrektor Szkoły – Agnieszka Renata Milanowska
  2. Pedagog szkolny – Anna Pawłowska
  3. Wytypowany nauczyciel .....
  4. Koordynator projektu - Henryka Rzepecka

Skład Komisji Szkolnego Punktu rekrutacyjnego dla klas V, VI, VII szkoły podstawowej :

1. Dyrektor Szkoły – Agnieszka Renata Milanowska
2. Pedagog szkolny – Beata Palczewska
3. Wytypowany nauczyciel .....
4. Koordynator projektu - Henryka Rzepecka