

## **Wskazówki dla rodziców dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi**

- dziecko powinno widzieć twoją twarz, kiedy z nim rozmawiasz, nawet jeśli konieczne jest podejście do dziecka i odwrócenie go w twoją stronę (dotknięcie); przekazywane komunikaty powinny być wyraźne i krótkie np. "obiad jemy siedząc przy stole"
- przypominaj dziecku zasady tyle razy, ile zazwyczaj tego potrzebuje; poproś dziecko aby powtórzyło, to co właśnie usłyszało i pozostań przy nim aż zastosuje się do polecenia
- nigdy nie podnoś głosu; staraj się zachować spokój w trudnych sytuacjach
- staraj się hierarchizować i minimalizować bodźce
- ustal podstawowe i nienaruszalne zasady obowiązujące w domu
- staraj się wyciągać konsekwencje ze złamanych zasad czy nieodpowiedniego zachowania; dzięki temu dziecko nauczy się analizować swoje zachowanie i dowie się jak jest ono odbierane przez otoczenie
- naucz się przewidywać i rozpoznawać zbliżający się atak agresji; wyrażanie negatywnych uczuć nie powinno być zakazane - jeśli wyrażane są w sposób akceptowalny i nie raniący innych
- zawsze sprawdzaj i nagradzaj dobrze wykonane zadanie

### **Jak chwalić dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi?**

- chwal dziecko przed innymi
- oddziel chwalenie od wychowania
- wyjaśnij dziecku krótko za co otrzymuje pochwałę
- pochwała powinna być krótka, konkretna i adekwatna do sytuacji

### **Jak nagradzać dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi? Nagroda powinna być:**

- wydana natychmiastowo, jeśli dziecko zrobiło wszystko, co było wymagane
- niepodzielna (nie powinno się sugerować dziecku aby podzieliło się nagrodą z innymi)
- naturalna i odpowiednia (warto wybrać nagrodę związaną z zainteresowaniami dziecka)
- zmienna (należy co jakiś czas zmieniać rodzaj nagrody)
- odstępstwem (można pozwolić dziecku samodzielnie zdecydować i wynegocjować np. jakiś przywilej, zwolnienie z obowiązku)

**Nie da się uniknąć konsekwencji niewłaściwego zachowania dziecka, dlatego nie powinniśmy je za nie karać.**

### **Jaka powinna być reakcja na niewłaściwe zachowanie?**

- natychmiastowa
- sprawiedliwa
- słuszna
- stała, dzięki wcześniej ustalonym następstwom złego zachowania dziecka ma wybór czy złamać ustalone zasady.