

Mowa jest sprawnością, którą należy doskonalić i rozwijać. Dbłość o właściwy rozwój językowy to główny cel wychowania językowego, rodzice są najlepszymi terapeutami swoich dzieci.

Rodzice, możecie sami doskonalić sprawność językową i komunikacyjną Waszych dzieci poprzez :

- Zabawy tematyczne dotyczące określonych sytuacji np.: odgrywanie ról w zabawach w sklep, w lotnisko, warsztat samochodowy itp. – dziecko uczy się i naśladuje wzorce prawidłowych wypowiedzi adekwatnych do określonych sytuacji,
 - Odgrywanie scen teatralnych z podziałem na role, na podstawie bajek np. "Czerwony kapturek",
 - Głośne rozwiązywanie problemów stymulujących myślenie i komunikację międzyludzką np.: meblowanie pokoju klockami imitującymi meble itd.,
 - Tworzenie bajek typu prawda/fałsz mobilizujących dziecko do uważnego słuchania,
 - Dubbingowanie – poprzez wyłączanie fonii w oglądanej bajce, wymyślanie własnych dialogów odpowiednich do sytuacji,
 - Wspólne oglądanie bajek/programów przyrodniczych i edukacyjnych/,
 - Rysowanie prostych obrazków adekwatnych do treści słuchanej bajki czy opowiadania,
 - Słowne formułowanie planów działania dotyczących np.: planu dnia, planu zakupów itd.,
 - Rozwijanie umiejętności własnych odczuć np.: „opowiedz jak się czujesz w określonej sytuacji”,
 - Rozwijanie twórczej wyobraźni dziecka – wymyślanie nowego zakończenia bajek, filmów itd.,
 - Uczenie się wierszyków i piosenek jako doskonalenie pamięci słuchowej, koncentracji i wyobraźni,
 - CZYTANIE, CZYTANIE... dzieciom i sobie nawzajem codziennie, nawet tym dzieciom, które czytają samodzielnie.
- Wyrobinie w dziecku nawyku słuchania i czytania, który uchroni je od ryzyka uzależnienia od telewizji i komputera w przyszłości.

Stopniowe opanowywanie umiejętności językowych i komunikacyjnych u dzieci będzie możliwe jeśli:

- Będziecie podejmować działania ukierunkowane na doskonalenie mowy w sposób spontaniczny i systematyczny, wykorzystując każdą nadarzącą się okazję i zajęcie domowe,
- Włączycie się do zabaw będąc w nich partnerem dziecka,
- Będziecie z dzieckiem rozmawiać, a nie odpytywać - sami włączycie się do dialogu,
- Nie będziecie tłumić w dziecku jego naturalnej skłonności do mówienia przez brak czasu lub obojętność,
- Będziecie zauważać nawet najmniejsze sukcesy dziecka, chwaląc je i mobilizując do dalszej pracy.

Życzymy sukcesów w nauce mowy i dużo radości we wspólnie spędzonych chwilach z dzieckiem!!!