

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W AUGUSTOWIE
(Klasy I – VII)
w roku szkolnym 2017/2018

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji
1. Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentów uczniów. 2. Zbieranie informacji o uczniach poprzez wywiady z rodzicami oraz rozmowy z wychowawcami. 3. Zapoznanie się z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych. 4. Wywiady środowiskowe, rozmowy z kuratorem sądowym, koordynatorem pieczy zastępczej. 5. Sporządzenie wykazu uczniów z rodzin objętych kuratelą sądową, objętych pieczą zastępczą, z rodzin w trudnej sytuacji materialnej, uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczenie o niepełnosprawności, uczniów drugorocznych. 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny, wg potrzeb</p>
2. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza frekwencji na podstawie dzienników i informacji wychowawców oraz przedstawianie wyników Radzie Pedagogicznej. 2. Informowanie dyrekcji i rodziców o absencji uczniów. 3. Realizacja Znowelizowanej Ustawy o Systemie Oświaty po zmianach z dnia 22.06.2017 r., Ustawy Karta Nauczyciela, oraz o Ustawy Postępowaniu w Sprawach Nieletnich z dnia 22.07.2008 r. art. 20 ust. 1, oraz 2. 4. Wspólne ustalanie z wychowawcami i Dyrekcją środków oddziaływania na uczniów opuszczających zajęcia szkolne. 	<p>cały rok szkolny, wg potrzeb</p>
3. Zadania ogólnowychowawcze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca ze wszystkimi nauczycielami w zakresie prawidłowego oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego na uczniów w celu właściwego ukształtowania dojrzałości szkolnej. 2. Wspomaganie wychowawców klas w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. 3. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowaniu własnych dzieci. 4. Pomoc w rozwiązywaniu trudności powstających na tle 	<p>cały rok szkolny, wg potrzeb</p>

	<p>konfliktów rodzinnych.</p> <p>5. Reprezentowanie szkoły na zewnątrz w sprawach wychowawczych.</p> <p>6. Udzielanie porad i pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych oraz trudności dydaktyczne.</p>	
4. Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom z rodzin w trudnej sytuacji materialnej	<p>1. Pomoc rodzicom w uzyskaniu stypendiów szkolnych dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Przekazywanie informacji, pomoc w wypełnianiu druków i uzasadnianiu wniosków.</p> <p>2. Pomoc uczniom z rodzin dotkniętym nieszczęśliwym zdarzeniem losowym w uzyskaniu zasiłku szkolnego po nagłym nieszczęściu.</p> <p>3. Dbanie o zapewnienie miejsca w świetlicy „Nasza Ostoja”, lub świetlicy „TPD” uczniom wymagającym szczególnej opieki wychowawczej.</p> <p>4. Poznanie i organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom z rodzin: <i>a) alkoholowych,</i> <i>b) wielodzietnych,</i> <i>c) samotnych matek/ojców,</i> <i>d) zdemoralizowanych tzn. niezaradnych życiowo, kalekich, z innymi upośledzeniami psychicznymi i fizycznymi.</i></p> <p>5. Wnioskowanie o umieszczenie uczniów z rodzin szczególnie patologicznych do placówek opiekuńczo-wychowawczych.</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny, wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>
5. Profilaktyka wychowawcza	<p>1. Poznawanie środowiska rodzinnego uczniów naszej szkoły poprzez rozmowy z wychowawcami, wywiady rodzinne i środowiskowe.</p> <p>2. Ustalenie warunków opieki nad dziećmi przez ich rodziców: atmosfera rodzinna, warunki materialne, współpraca rodziny ze szkołą.</p> <p>3. Występowanie do sądu dla nieletnich z wnioskami w sprawach opiekuńczych.</p> <p>4. Dążenie do wczesnego wykrywania nieprawidłowości i zaburzeń rozwojowych poprzez ścisłą obserwację i kierowanie na wstępne badania do poradni.</p> <p>5. Wykrywanie w środowisku rodzinnym czynników ujemnie wpływających na kształtowanie postaw społecznych uczniów.</p> <p>6. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Kuratorami sądowymi, świetlicą „Nasza Ostoja”, TPD, MOPS-em, PCPR, Sanepidem, Zespołem Interdyscyplinarnym.</p> <p>7. Zorganizowanie klasom młodszym (I-III) w I półroczu spotkania z policjantem, który podejmie temat bezpieczeństwa dzieci w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>8. Zorganizowanie w klasach sprawiających problemy</p>	<p>cały rok szkolny, wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny, wg potrzeb</p>

	<p>wychowawcze spotkań z psychologiem, policjantem.</p> <p>9. Objąć klasy (IV-VII) cyklem prelekcji na temat zdrowego stylu życia, a w szczególności o szkodliwości palenia papierosów, narkomanii, zagrożeń podczas korzystania z Internetu, cyberprzemocy, dopalaczy.</p> <p>10. Organizowanie w szkole Dnia Tolerancji 16 XI i Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka 20 XI.</p> <p>11. Przystąpienie do realizacji programów edukacji antytytoniowej „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz „Trzymaj Formę!” organizowanych przez Powiatową Stację Sanitarно- Epidemiologiczną w Augustowie.</p>	<p>16.XI. 2017 20.XI. 2017</p> <p>cały rok szkolny, wg potrzeb</p>
<p>6. Praca korekcyjno - wyrównawcza</p>	<p>1. Współdziałanie w podnoszeniu poziomu pracy dydaktyczno-wychowawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>organizowanie zespołów wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych kl. I - VII,</i> b) <i>wykrywanie fragmentarycznych deficytów rozwojowych,</i> c) <i>obserwacja ucznia niedostosowanego społecznie, podejrzanego o upośledzenie w stopniu lekkim. Objęcie go zajęciami socjoterapeutycznymi, rewalidacyjnymi i logopedycznymi.</i> d) <i>organizowanie innych form pomocy uczniom z zaniedbanych środowisk rodzinnych (świetlica środowiskowa).</i> <p>2. Terapia wychowawcza</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>rozmowy z uczniami – eliminowanie napięć związanych ze stresem szkolnym,</i> b) <i>rozmowy z wychowawcami i nauczycielami przedmiotowymi – wspólne wypracowywanie metod i sposobów oddziaływania na ucznia z problemami szkolnymi,</i> c) <i>udzielanie porad rodzicom w szerokim tego słowa znaczeniu w zależności od problemu z jakim rodzic przychodzi,</i> 	<p>cały rok szkolny, wg potrzeb</p>
<p>7. Indywidualna opieka pedagogiczna</p>	<p>1. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, problemów rodzinnych, funkcjonowania w grupach rówieśniczych, środowisku społecznym.</p> <p>2. Udzielanie porad poprzez rozmowy z w/w uczniami, ich rodzicami i wychowawcami.</p> <p>3. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego naszych uczniów w szkole i poza nią.</p> <p>4. Pomoc uczniom posiadającym trudności w kontaktach z rówieśnikami.</p> <p>5. Objęcie szczególną indywidualną opieką uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi.</p> <p>6. Omawianie na posiedzeniach Zespołu Wychowawczego spraw związanych z działalnością opiekuńczo-</p>	<p>cały rok szkolny, wg potrzeb</p>

	<p>wychowawczą szkoły uwzględniając szczególnie indywidualne przypadki.</p> <p>7. Kierowanie rodziców do różnych, innych instytucji mających na celu udzielenie pomocy dzieciom i rodzinom.</p>	cały rok szkolny, wg potrzeb
8. Organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach uczniom napotykającym na szczególne trudności w nauce.	<p>1. Kierowanie na badania do Poradni P-P.</p> <p>2. Uświadomienie rodzicom skutków lekceważenia trudności w nauce u swoich dzieci.</p> <p>3. Kierowanie rodziców na konsultacje indywidualne do psychologów Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Augustowie lub Poradni Zdrowia Psychicznego w Suwałkach.</p> <p>4. Udzielanie rodzicom informacji na temat pracy z dzieckiem dyslektycznym w domu.</p>	cały rok szkolny, wg potrzeb

Beata Palczewska
Stanisław Szczęsny