

VII. Harmonogram realizacji działań 2022/2023

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Ewaluacja zadania
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy.	Przeprowadzanie w klasach obserwacji podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy	na początku roku szkolnego, cały rok	Notatki z obserwacji
	Podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych	Egzaminy próbne z poszczególnych części, rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych Zajęcia wspomagające w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej wyrównujące braki edukacyjne po nauce zdalnej	N – le przedmiotów egzaminacyjnych, wychowawcy, realizatorzy zajęć pozalekcyjnych i projektowych) nauczyciele poszczególnych przedmiotów (zgodnie z przydziałem)	cały rok IX – XII 2022r.	Analiza egzaminów próbnych, listy obecności na zajęciach, dzienniki zajęć

	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	- przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, konsultacji dla ucznia, warsztatów, konkursów, - wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy; udział w życiu kulturalnym miasta, - przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, - prezentowanie talentów na forum szkoły,	Zespoły przedmiotowe, nauczyciele zgodnie z terminarzem	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby zgodnie z terminarzem	Plany pracy zespołów, listy obecności na zajęciach, protokoły konkursów, karty wycieczki, scenariusze uroczystości,
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	- godziny wychowawcze, - zajęcia kreatywne - zajęcia z doradztwa zawodowego	wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy, psycholog szkolny, nauczyciele klas I-VIII (zgodnie z przydziałem)	zgodnie z planem poszczególnych zajęć	zapisy w dzienniku lekcyjnym, pozalekcyjnym
	Kształtowanie postawy twórczej	- uroczystości, konkursy zgodnie z terminarzem - realizacja „Odysei Umysłu” programu edukacyjnego rozwijającego kreatywne i krytyczne myślenie oraz twórcze rozwiązywanie problemów - zajęcia kreatywne z różnych	wychowawcy, organizatorzy konkursów i osoby odpowiedzialne zgodnie z terminarzem trener „Odysei Umysłu” B. Tomaszewska	cały rok zgodnie z terminarzem cały rok	zapisy w dziennikach artykuły w prasie, profil na Facebook, nagrania, artykuł na stronie internetowej szkoły, artykuły w lokalnych portalach

		przedmiotów z wykorzystaniem środków dydaktycznych z programu „Laboratoria Przyszłości”	nauczyciele klas I-VIII (zgodnie z przydziałem)		internetowych, dyplomy, wyróżnienia, nagrody dzienniki zajęć
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	- godziny wychowawcze, - lekcje jęz. polskiego	wychowawcy n -le poloniści	cały rok	zapisy w dzienniku
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji	- promowanie sukcesów uczniów, - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy przedmiotowe, zawody, stypendia, nagrody	Wszyscy n - le	cały rok	dokumentacja zdjęciowa, artykuły w prasie, profil na Facebook, nagrania, artykuł na stronie internetowej szkoły, artykuły na lokalnych portalach internetowych, dyplomy, protokoły, sprawozdania
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - zebrania z rodzicami	wychowawcy	I sem. roku szkolnego	zapisy w dzienniku
	Prowadzenie dodatkowych zajęć z	Lekcje języka polskiego	Dyrektor, nauczyciele języka polskiego	Cały rok	

	języka polskiego.				zapisy w dzienniku
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	- działalność charytatywna, wolontariat szkolny, powołanie Rady Wolontariatu, opracowanie Programu Szkolnego Wolontariatu	opiekun samorządu szkolnego opiekun szkolnego koła Caritas, opiekun wolontariatu, opiekun SU	cały rok zgodnie z terminarzem	dokumentacja zdjęciowa, artykuły w prasie, profil na Facebook, artykuł na stronie internetowej, artykuły na lokalnych portalach internetowych
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, - spotkania z Sybirakami, Oplatek Sybiracki, Święto Patrona Sybiraków Św. Rafała Kalinowskiego, konkursy o tematyce sybirackiej, rocznice deportacji na Sybir	nauczyciele odpowiedzialni zgodnie z terminarzem, oraz z przydzieloną funkcją, Prezes Stowarzyszenia Pamięci Zesłańców Sybiru	zgodnie z terminarzem	dokumentacja zdjęciowa, artykuły w prasie, profil na Facebook, nagrania, artykuł na stronie internetowej, artykuły na lokalnych portalach internetowych
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,	nauczyciele - organizatorzy wyjazdów, wychowawcy	terminy konkretnych wycieczek	dokumentacja zdjęciowa, artykuły w prasie, profil na Facebook, nagrania, artykuł na stronie internetowej, artykuły na lokalnych portalach internetowych, karta wycieczki, prezentacja multimedialna,

	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki, konkursy dotyczące języków obcych, gazetki tematyczne. Lekcje wychowawcze poświęcone poznaniu	nauczyciele, wychowawcy,	zgodnie z terminarzem projektu, cały rok	dokumentacja zdjęciowa, artykuły w prasie, profil na Facebook, nagrania, artykuł na stronie internetowej, artykuły na lokalnych portalach internetowych, karta wycieczki, prezentacja multimedialna, dyplomy, protokoły konkursowe
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	- Międzynarodowy Dzień Tolerancji, Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Dzień Osób z Zespołem Downa, Dzień Autyzmu, Dzień Bezpiecznego Internetu, - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas zespół wychowawczy, opiekun wolontariatu, opiekun SU,	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez pedagoga terminarzem zespołu wychowawczego	listy obecności na warsztatach, dokumentacja zdjęciowa artykuły w prasie, profil na Facebook, nagrania, artykuł na stronie internetowej, artykuły na lokalnych portalach internetowych
	Promowanie zdrowego stylu życia	- udział w Dniu Sportu, obchodach Święta Szkoły, obchodach pierwszego Dnia Wiosny, - zajęcia na temat prawidłowego odżywiania się oraz znaczenia ruchu w życiu człowieka., - udział w programach	Nauczyciele przedmiotów, realizatorzy, wychowawcy klas, zespół promocji	zgodnie z terminarzem i planami wynikowymi	artykuły w prasie, profil na Facebooku, nagrania, artykuł na stronie internetowej, artykuły na lokalnych portalach

		prozdrowotnych: Program edukacyjny „Znamie! Znam je?” – upowszechniający wiedzę na temat profilaktyki czerniaka; Program : Junior – Edu –Żywnie (Jeż), Tydzień Profilaktyki Chorób Zakaźnych - kształtowanie zachowań przeciwdziałającym chorobom zakaźnym. - udział w programach profilaktycznych: „Cukierki” - na temat szkodliwości środków uzależniających i zagrożeń z tym związanych w kl. II – III, program „Debata” – zapobiegający przedwczesnemu używaniu alkoholu w kl. V – VI, - realizacja zajęć kreatywnych: „Gry i zabawy ruchowe” i taneczne z elementami akrobatyki Obchody Światowego Dnia bez Tytoniu	zdrowia, Nauczyciele realizatorzy zgodnie z planami pracy zespołu promocji zdrowia zewnątrzni realizatorzy p. E. Bielawska, p. M. Bielawska, pedagog szkolny		internetowych, dokumentacja zdjęciowa, listy obecności na warsztatach
SPOLEC ZNA	Kształtowanie umiejętności społecznych w wymiarze	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	pedagog szkolny, psycholog szkolny wychowawcy dyrekcja	zgodnie z planami wychowawczymi	plany wychowawcze

	istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły				
	Diagnozowanie środowiska wychowawczego i rodzinnego	ankieta	Pedagog specjalny	Wrzesień 2022	dokumentacja pedagoga specjalnego
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Zajęcia kształtujące umiejętności mediacji, rozmowy, rozwiązywania konfliktów dla uczniów, warsztaty dla n-li i rodziców z tej tematyki. wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. szkolna debata nt. praw i wolności w szkole	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, specjaliści z instytucji wspierających opiekun SU opiekun SU, wychowawcy	zgodnie z planem WDN zgodnie z terminarzem	listy obecności, scenariusze zajęć, protokół z wyborów do SU
	Doskonalenie kultury bycia.	- godziny wychowawcze,	wychowawcy	cały rok	zapis w dzienniku lekcyjnych
	Kształtowanie postawy	-udział w akcji sprzątanie świata,	nauczyciele	cały rok zgodnie	dokumentacja

	szacunku wobec środowiska naturalnego.	- udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, -wycieczki krajoznawcze.	realizatorzy, wychowawcy zgodnie z terminarzem	z terminarzem	zdjęciowa, artykuły w prasie, profil na Facebooku, artykuł na stronie internetowej szkoły, artykuły na lokalnych portalach internetowych
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	- analiza frekwencji uczniów - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, - wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami,	dyrektor, wicedyrektor, pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem zebrań w roku szkolnym	zestawienia analiza 2 razy w roku
	Stwarzanie uczniom cudzoziemskim odpowiednich warunków do adaptacji i nauki w nowym środowisku.	Przydział uczniów do konkretnych klas. Zorganizowanie uczniom w świetlicy szkolnej (przechowywanie odzieży) Zorganizowanie spotkania z dyrektorem szkoły i rodzicami uczniów z Ukrainy	Dyrektor szkoły	IX 2022	Notatka ze spotkania
	Włączanie uczniów cudzoziemskich do współżycia w społeczności szkolnej.	Imprezy organizowane na terenie szkoły wg harmonogramu	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok	harmonogram imprez sprawozdania zespołów nauczycielskich, szkolna strona internetowa

	Promowanie kultury kraju uczniów cudzoziemskich poprzez realizację projektów.	Występy, prezentacje, gazetki ściennie, wycieczki krajoznawcze i edukacyjne.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	Cały rok	dokumentacja wycieczek, tablice, dokumentacja fotograficzna szkoły, szkolna strona internetowa
	Organizowanie spotkań międzyklasowych, wspólne spędzanie czasu.	Dzień Dziecka, imprezy okolicznościowe	Wychowawca, nauczyciele	Cały rok	dokumentacja fotograficzna, szkolna strona internetowa
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	- warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	specjaliści z instytucji wspierających pedagog szkolny, pedagog specjalny wychowawcy, psycholog szkolny,	cały rok zgodnie z planami wychowawczymi	lista obecności, dokumentacja szkolna

	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów	- zajęcia integracyjne w klasach zgodnie z tematyką godzin wychowawczych - warsztaty dla nauczycieli i rodziców - lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu	pedagog szkolny, wychowawcy specjaliści z instytucji wspierających, psycholog szkolny, pedagog specjalny	cały rok zgodnie z planami wychowawczymi	zapisy w dzienniku, listy obecności
	Kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych	- warsztaty asertywności dla uczniów	pedagog szkolny, pedagog specjalny specjaliści z PPP, psycholog szkolny	Cały rok	dokumentacja szkolna
	Prowadzenie wnikliwej obserwacji uczniów pod kątem ich potrzeb edukacyjnych, materialnych i socjokulturowych oraz reagowanie na te potrzeby.	Diagnoza potrzeb - zbiórka wśród uczniów społeczności szkolnej – plecaków i przyborów szkolnych, materiałów piśmienniczych	SU, Wolontariat, SKC, wychowawcy	Cały rok – w miarę potrzeb	sprawozdania zespołów charytatywnych
	Otoczenie szczególną troską uczniów z Ukrainy poprzez stopniowe wdrażanie ich do polskiego systemu edukacji.	Karty pracy, pogadanki, zabawy integrujące, wycieczki, wyjścia	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	zapisy w dzienniku lekcyjnym, rejestr wycieczek, rejestr wyjść

	Zapewnienie opieki psychologiczno – pedagogicznej i zdrowotnej potrzebującym uczniom z Ukrainy.	Indywidualne spotkania ze specjalistami, zajęcia profilaktyczne	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, higienistka szkolna, wychowawca	Cały rok	stosowna dokumentacja, notatki służbowe
	Indywidualizacja procesu nauczania	Dostosowanie treści programowych do potrzeb i możliwości uczniów	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	dokumentacja nauczycieli przedmiotowych